



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: محاسبة تكاليف-2
رمز المقرر: 26333 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية والطرق العملية لنظم قياس وتحديد التكلفة الفعلية والمعيارية في ظل نظم الإنتاج المختلفة كنظام تكاليف الأوامر ونظام تكاليف المراحل ونظام تكاليف عقود المقاولات ونظام التكاليف المعيارية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة تكاليف-1 26231 حسب

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لنظم قياس وتحديد التكلفة الفعلية والمعيارية في ظل نظم الإنتاج المختلفة
2. إكساب الطلبة المهارات المتعلقة بكيفية تحديد تكلفة الوحدات المنتجة من خلال اختيار نظام التكاليف الذي يتناسب مع طبيعة الإنتاج والعمليات الصناعية.
3. إكساب الطلبة بالمهارات اللازمة لنظام تخصيص تكاليف المنتجات المشتركة والفرعية.
4. تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لكيفية إعداد معايير التكلفة وتحليل الانحرافات لإبراز فعالية الدور الرقابي للتكاليف.
5. تعريف الطلبة بقرارات التسعير والمهارات اللازمة لتطبيق أنظمة إدارة التكلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لأنظمة التكاليف المختلفة حسب طبيعة الإنتاج والعمليات الصناعية	1.1	- المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة والمناقشة والحوار	- الاختبارات الواجبات
1.2	يظهر القدرة على فهم أسس إدارة التكلفة والدور الرقابي لأنظمة التكاليف المستخدمة في إدارة التكلفة وقرارات التسعير	1.2	• المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة والمناقشة والحوار	• الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يحدد تكلفة الوحدة المنتجة حسب أنظمة التكاليف المستخدمة وفقاً لطبيعة الإنتاج والعمليات الصناعية	2.1	- المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين -المحاضرات وعروض البوربوينت. -محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). -المناقشة والحوار.	الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة وواجبات.
2.2	يعد معايير التكلفة اللازمة للرقابة على التكاليف الفعلية من خلال تقارير الأداء وتحليل الانحرافات	2.2	-دراسات حالات عملية وورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبتكر بأسلوب منهجي علمي حلول ملائمة للعوائق التي تحد من تطبيق أنظمة التكاليف في الشركات الصناعية	3.1	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة) - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع)	- دراسة حالة - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية - أسئلة أثناء المحاضرة.
3.2	يلتزم بالدقة في المعلومات والمسؤولية في قيادة فريق العمل من خلال توظيف الأساليب الرياضية والجدول الإحصائية لحسابات التكاليف	3.2	- المناقشة والحوار والعصف الذهني - دراسات حالات عملية - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة وواجبات. - حالات نقاش (زمالة)
3.3	يتعامل وفق أسلوب علمي مع تحديثات المهنة واختبارات الزمالة ذات العلاقة بالمقرر	3.3	- النقاش والعصف الذهني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن نظم التكاليف الفعلية	5
2	نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	6
3	نظام تكاليف المراحل الإنتاجية	4
4	نظام تكاليف العقود (المقاولات)	4
5	نظام التكاليف المعيارية	6
6	نظام تحديد التكلفة طبقاً للنشاط	4
7	نظام التكلفة المستهدفة	4
8	نظام تخصيص تكاليف المنتجات المشتركة والفرعية	4
9	قرارات التسعير وإدارة التكلفة	4
10	تمرينات مؤهلة لاختبارات الزمالة	4
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البينية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني		15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- سيركانت داتار، هورنجرن: محاسبة التكاليف- مدخل اداري- الجزء الأول، الطبعة السادسة عشر- ترجمة: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2019م - عبد الناصر ابراهيم نور. محاسبة التكاليف الصناعية، دار المسرة للنشر 2017م
المراجع المساندة	تشارلز ت هورنجر، محاسبة التكاليف، دار المريخ للنشر والتوزيع تعريب احمد على الحجاج، 2010م
المصادر الإلكترونية	موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين التطبيقات المحولة المحملة على البلاك بورد
أخرى	المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة والمراجعة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

